एनआरएनए टेक्सास च्याप्टर

मेरो नेपाली अक्षरमाला

तह - एक

भोज बहादुर बलायर

मेरो नेपाली
अक्षरमाला तह - एक

लेखन तथा संयोजन

भोज बहादुर बलायर
(बलायर प्रत्याशी)

एनआरएनए टेक्सास च्याप्टर
अमेरीका

मेरो नेपाली अक्षरमाला
तह -एक

प्रकाशक एनआरएनए टेक्सास च्याप्टर
अमेरीका

संस्करण प्रथम ः इ.सं.२०२० (वि.सं.२०७६)

सम्पादक हेमराज रोस्यारा(हेमन्त विवश) / सुरज राजथला

लेखक तथा संयोजनकर्ता मौज बहादुर बलायर

कम्प्युटर सुमित राजथला

समर्पण

पिता खड्कसिंह बलायर र स्वर्गीय माता हंशादेवी बलायर

एवम्

खड्कहंशा प्रतिष्ठानप्रति

FOR NEPALI BY NEPALI
नेपालीका लागि नेपाली

Non-Resident Nepali Association
National Coordination Council - USA
Texas Chapter

EIN# 62-1850599

अध्यक्ष
राजेश अर्याल

उपाध्यक्ष
मोहन कुसारी

सचिव
सोफिन थापा

कोषाध्यक्ष
दीपक बानिया

युथ कोओर्डिनेटर
प्रदीप चैलागाई

महिला कोओर्डिनेटर
संगीता अर्याल

सदस्यहरू
राजु रिजाल
दीपेन्द्र गुँरागाई
डा. प्रकाश श्रेष्ठ
दमनराज शाही
ललितराज गिरी

प्रकाशकको कलमबाट

मानवतावाद, मानव धर्म र नैतिक आदर्शका पक्षसँग गाँसिदै समाजका गतिबिधीसँग प्रत्यक्ष रुपमा सम्मिश्रण भएको पूर्वीय दर्शन आफैमा एक विशिष्ट आदर्शता बोकेको ज्ञानदर्शनको जननी हो । यस दर्शनसँग जोडिएका भाषिक, सांस्कृतिक तथा कलासँग सम्बन्धित पक्षहरु नेपाली वैदिक सनातनको आदर्श एवं मूल्य र मान्यताबाट निर्दिष्ठ छन्। यिनै ज्ञानका विभिन्न पक्षहरुलाई हाम्रा भावी पुस्तामा हस्तान्तरण गरी जगेर्ना गर्न यस पुस्तक मार्फत एनआरएनए टेक्सास च्याप्टरले सुरुआत गरेको छ । जसबाट नेपाली परम्परा र आदर्शको बारेमा प्रवासमा रहेका नेपालीमूलका बालबालिकालाई ज्ञान सीप उपलब्ध गराउन सफल हुनेछ भन्ने बिश्वासका साथ यस पुस्तकलाई नेपाली मुलका बालबालिकाको हातमा ल्याउन पाउँदा एनआरएनए टेक्सास च्याप्टर निकै नै हर्षित भएकोछ । यस पुस्तकले नेपाली भाषाका साथै हाम्रो भविष्यको जीवनदर्शनको रुपमा रहेका ज्ञान, भक्ति र कर्मयोगी जस्ता नैतिक आदर्शहरु, नेपालको जनजीवन र ऐतिहासिक ज्ञान, संस्कृति र कलाका विविध पक्षहरुलाई पुस्तान्तरण गर्न सकोस् भनेर नै मेरो नेपाली अक्षरमाला र नेपाली नैतिक ज्ञानदर्शनजस्ता पुस्तकहरु तपाई माझ पस्केका छौ । साथै पुस्तकमा हाम्रो दैनिक जीवनसँग जोडिएका बिभिन्न विषयवस्तुहरुलाई बालबालीहरूमा कसरी पुऱ्याउने भन्ने निर्देशन, क्रियाकलाप र परियोजना कार्यहरु समाबेश गरिएकोले घरमै बसेर अविभावकलाई सजिलैसँग पुस्तकका क्रियाकलाप गराउन सहज होस् भनेर अविभावक माझ हामी सहयोगी बनेकाछौ । यो पुस्तक लेखनमा बिशुध्द सामाजिक भावले सहयोग गर्नुहुने एनआरएनए अमेरीकाका नेपाली पाठशालाका को-चियर लेखक भोज बहादुर बलायर धन्यवादका पात्र हुनुहुन्छ। यसै पुस्तकको छपाई र अन्य कार्यमा सहयोग पुऱ्याउनु हुने गर्ने एनआरएनए टेक्सास च्याप्टरका उपाध्यक्ष मोहन कुसारी, सचिव सोफिन थापा, कोषाध्यक्ष दीपक बानिया, युथ कोओर्डिनेटर प्रदीप चैलागाई महिला कोओर्डिनेटर, संगीता अर्याल सदस्यहरू राजु रिजाल, दीपेन्द्र गुँरागाई, डा. प्रकाश श्रेष्ठ, दमनराज शाही, ललितराज गिरी सबैजना धन्यवादका पात्र हुनुहुन्छ। अन्त्यमा एनआरएनए टेक्सास च्याप्टर यो सानो उदाहरणीय समाजिक कार्य गरेर हाम्रा भविष्यका कर्णाधारमा समर्पित हुन पाएकोमा गौरान्वित भएको छ।

राजेश अर्याल

अध्यक्ष

तथा

एनआरएनए टेक्सास परिवार

एनआरएनए टेक्सास च्याप्टर

FOR NEPALI BY NEPALI नेपालीका लागि नेपाली

Non-Resident Nepali Association

National Coordination Council - USA

EIN# 62-1850599

Suneel Sah
President

Dr. Arjun Banjade
Sr. Vice President

Babu Ram (BR) Lama
VP North-East

Krishna Jibi Pantha
VP South

Buddi Subedi
VP Mid-West

Sarbajana Wagle
VP West

Pashupati Pandey
General Secretary

Amrit Kattel
Secretary

Netra (Bandhu) Pokharel
Treasurer

Santosh Bista
Joint Treasurer

Om K. Bhattrai
Spokesperson

Diksha Basnet
Woman Coordinator

Binod Ruwali
Youth Coordinator

Board of Directors

- Chhatra K. Gurung
- Padam B. Thakurathi
- Durga P. Shrestha
- Basudev Adhikari
- Satya N. Chaudhary
- C. P. Poudel
- Chitra Karki
- Jeewan K. Joshi
- Khim B. Bhattarai
- Tilak KC
- Ammar B. Chhantyal
- Dharam Bishwokarma

शुभकामना

प्रवासमा रहेका नेपाली मूलका बालबालिकाहरूलाई हाम्रो भाषा, संस्कृ ति, कला, साहित्य एवम् भौगोलिक र ऐतिहासिक ज्ञान सिपहरू उपलब्ध गराउनु हामी सबैको साझा दायित्व रहन गएको छ। यस क्रममा एनआरएनए अमेरिकाले केही उल्लेखनीय कदमहरू अगाडी बढाई रहेको छ। नेपाली पाठशाला सिमतको गठन गरी पाठ्य सामग्री निर्माण लगायतका ठोस कामहरू अगाडी बढाउन आवश्यक सहयोग गरिरहेको छ। यसै परिप्रेक्षमा पाठशाला सिमतका को-चेयर भोज बलायरबाट एनआरएनए टेक्सास च्याप्टरको सहयोगमा नेपाली अक्षरमाला र नेपाली नैतिक ज्ञान दर्शन जस्ता अति नै महत्त्वपूर्ण पुस्तकहरू प्रकाशन गर्न लागेको खबरले हामी धेरै खुसी भएका छौ। यी महत्त्वपूर्ण पुस्तकहरूको प्रकाशन वाट प्रवासमा रहेका नेपाली मूलका बालबालिकाहरूले पक्कै पनि लाभ लिने छन् भन्ने विश्वासका साथै यस कार्यमा संलग्न सबै महानुभावहरूलाई एनआरएन अमेरिका हार्दिक धन्यवाद ज्ञापन गर्दछ।

सुनिल शाह
अध्यक्ष
गैर आवासिय नेपाली संघ राष्ट्रिय समन्वय परिषद,
अमेरीका।

FOR NEPALI BY NEPALI नेपालीका लागि नेपाली
Non-Resident Nepali Association
National Coordination Council - USA
EIN# 62-1850599

शुभकामना

विश्वव्यपिकरणसँगै नेपालीहरुको प्रवासमा जनसंख्या दिनानुदिन बढ्दो छ। आज कैयौं नेपाली बालबालिकाहरु प्रवासी जीवन बिताइरहेका छन्। यी बालबालिकाहरुलाई नेपाली भाषा संस्कृति र नेपाल आमाप्रति भक्तिभाव देखाउन र नेपालसँग जोडेर राख्नु हाम्रो प्रमुख दायित्व रहन जान्छ। जसलाई हाम्रो भाषा, कला र संस्कृतिले पुलको काम गर्छ। एनआरएनए अमेरिकाको प्रमुख लक्ष्य पनि कसरी हाम्रो भाविपीढीलाई नेपालसँग सामिप्यता गराउँने भन्ने नै रहेको छ। जसको लागि नेपाली पाठशाला टाक्सफोर्टको गठन गरी कार्य थालनी गरिएको छ। प्रारम्भिक दिनदेखि नै कमिटीमा को–चियरका रुपमा रहनु भएका श्री भोजबहादुर बलायरद्वारा लिखित पुस्तकहरु प्रकासित भई रहेको खबरले हर्षित तुल्याएको छ। यस्तो पूण्य कार्यका लागि लेखक तथा प्रकाशक दुबैमा हार्दिक बधाई तथा शुभकामना ब्यक्त गर्न चाहन्छु।

सन्तोष विष्ट
चियर
नेपाली पाठशाला टाक्सफोर्ट कमिटी

लेखककको कलमबाट

शिक्षक तथा अभिभावकहरुमा अनुरोध

यस पुस्तकमा समावेश भएका विषयवस्तुहरु पूर्वीय दर्शनको मान्यताबाट अगाडि बढाउन खोजिएका छन्। यसमा समावेश भएका विषयवस्तुहरु कुनै पनि धर्म विशेषका मान्यताहरु भन्दा पनि हाम्रो सनातनदेखि समाजले जीवनको आदर्शको रुपमा लिएका प्रायोगिक पक्षहरु संयोजन गरी पहिलो श्रृंखलाको रुपमा प्रस्तुत गरिएको छ।

पूर्वीय दर्शनको ज्ञानसीप उपलब्ध गराउँदा बालबालिकाहरूमा धैर्यता, सहनशीलता, लगनशीलता, आत्मपरक बन्ने सीपका साथै आफूभन्दा ठूलाप्रतिको भक्तिभाव र आफ्नो कर्मपथमा कसरी अगाडि बढ्ने जस्ता गुणहरु विकसित गराउन सहयोग मिल्नेछ। यसका लागि यो पुस्तक नै पर्याप्त भने हैन। यो त सुरुवातको पहिलो खुड्किलो मात्र हो। जसले मात्र भोग जगाउन सक्छ। जसले प्रवासमा रहेका अभिभावकहरुलाई आफै विषयवस्तुको सङ्कलन र प्रशिक्षण गर्न समेत मार्ग प्रसस्त गर्नेछ। तर यसलाई कसरी पढाउने भन्ने निर्देशनहरु एवम् परिच्छेदमा दिइएका खेलहरु र योजनाको खाकाको अध्ययनले नै सिकाइलाई रोचक बनाउने हुँदा पढाउन पूर्व तपाईहरुको अध्ययन र तयारी महत्वपूर्ण छ।

अहिले समाज वैयक्तिक ढाँचाबाट संचालन हुँदै गएको अवस्था छ। घरपरिवारका सबै सदस्यहरुले पारिवारिक क्रियाकलापमा सहभागिता जनाएको देखिँदैन। अहिलेको डिजिटल दुनियाँले सबैलाई छिन्नभिन्न तुल्याइ दिएकोछ। बुवाआमाहरु कामबाट फर्केर घरमा नानीहरुसँगै गफिने, सबै मिलेर मिठो मसिनो पकाउने भन्दा हरेकले आ–आफ्नो डिजिटल सामग्री (फोन, ट्याबलेट, कम्प्यूटर...) लिएर सोफामा बसी लामो समय व्यतित गर्ने आदत सबैमा विकास भएको छ। जसबाट आत्मीयताको हिसाबले एउटै परिवारभित्र हामी छिन्नभिन्न भएका छौं। विज्ञानको बरदानलाई पूर्वीय दर्शनसगै मिसाएर उपयोग गर्न सके ज्यादै फलदायी हुन सक्छ तर यो सबैका लागि चुनौतीपूर्ण छ। यिनै चुनौतीहरुलाई स्वीकार गर्दै केही मात्रामा भए पनि यस पुस्तकले सहयोग गरोस् भन्ने मान्यताबाट पुस्तक लेखनको थालनी गरेको छु। यस पुस्तकको मुख्य लक्ष्य भनेको प्रवासमा रहेका नेपालीमूलका वालवालिकाहरुलाई नेपाली नैतिक दर्शनका आधारभूत सीपहरु सिकाउनु रहेकोछ। जसले उनीहरुमा डिजिटल फोबियाबाट केही समयका लागि अलग गर्न सकोस् भन्ने मान्यता मैले लिएकोछु। यो एउटा पुस्तकभन्दा पनि बालबालिकाहरुलाई घरमै अभिभावकले के कस्ता विषयवस्तुहरु छनौटगरी कसरी नेपाली नैतिक ज्ञानसीपका विषयवस्तुहरु संगठन गर्ने भन्ने निर्देशिका हो। यसमा दिइएका निर्देशन र क्रियाकलापहरुको अध्ययनबाट अभिभावकहरुले घरमै बसेर यस पुस्तकका पाठहरु, अभ्यासहरु र परियोजनाकार्यहरु सजिलैसँग सिकाउन सक्ने किसिमले यसको ढाँचा तयार गरिएकोछ। यस पुस्तकको लेखन कार्यका क्रममा सामग्री सङ्कलन र लेखनमा सहयोग पुर्‍याएकोमा जीवन संगिनी अन्जु, बलायरप्रति कृतज्ञ छु। उनको नेपाल र अमेरीकी विद्यालयहरुको लामो शिक्षण अनुभवले मलाई यसका विषयवस्तुहरु छनौट गर्न धेरै सहज भएकोछ। यसैगरी पुस्तक लेखन र यसका विषयवस्तु छनौटमा सहयोग पुर्‍याउनु हुने डा. गणेश मल्ल ज्यूप्रति आभारी छु। पुस्तक सम्पादनमा सहयोग गरिदिनुहुने हेमन्त विवश र सुरज राजथलाप्रति पनि आभार प्रकट गर्दछु। त्यस्तै एनआरएनए परिवार अमेरिका र नेपाली पाठशाला टाक्सफोर्ट परिवारलाई धन्यवाद दिन चाहन्छु। पुस्तक प्रकाशनको जिम्मा लिई सहयोग भूमिका निर्वाह गरेकोमा एनआरएनए टेक्सास च्याप्टरप्रति आभारी छु। विशेषतः यस पुस्तकको थालनी गर्न प्रेरणा दिनु हुने नेपाली समाज टेक्सास र क्यालिफोर्नियाको लसएन्जलमा संचालन भएका नेपाली भाषा कक्षाका सबै भाइबहिनीसँगको साक्षात्कार र कक्षा अवलोकनका लागि सहयोग गर्ने सबै आदरणीय ब्यक्तित्वहरु धन्यवादका पात्र हुनुहुन्छ। यो भाग एकले केही मात्रामा भए पनि नेपाली पूर्वीय दर्शन र नेपाली भाषा संस्कृति कला सँग सम्बन्धित कुराहरू पुस्तान्तरण गर्न सहयोग गर्ने छ भने थप ज्ञानसीपका लागि भाग दुईले पक्कै सहयोग गर्नेछ भन्ने विश्वासका साथ तपाईहरुका सुझावहरु सधैं प्रेरणाका श्रोतको रुपमा लिनेछु।
धन्यवाद।

लेखक तथा संयोजनकर्ता

विषयसूची

पाठ	पेज नं.
मेरो ईश्वरभक्ति	९
मेरो राष्ट्रभक्ति	१०
मेरो नेपाली भाषाका अक्षरहरू	११
मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू	३०
शब्द संरचना	३८
अक्षर लेखन र शब्द चिनारी	४२
मेरा अक्षरहरूका गीत	५०
नेपाली भाषा मात्रा चिन्हहरू	५१
मेरो बाह्रखरी	५२
मेरो परिचय	५५
मेरो नेपाली अङ्क चिनारी	५६
आधा अक्षर र जोडिएका अक्षर	६४
साताका वार	६७
मेरो पहिचान	६८
हाम्रा चाडपर्वहरू	७१
मेरो देशका पवित्र स्थलहरू	७४
नमुना खेलहरू	७६

मेरो ईश्वरभक्ति — पाठ १

गणेश वन्दना

वक्रतुण्ड महाकाय सूर्यकोटिसमप्रभः ।
निर्विघ्नं कुरु मे देव सर्वकार्य सु सर्वदा ।

Vakratunda mahakaya surya kotisama pravah.
Nirbighnam kuru me deva sarvakaryeshu sarvada

भावः घुम्रिएको सुँड, ठुलो शरीर र लाखौं सूर्यको तेज समान तेजवस्वी हे भगवान् कृपा गरी मेरा सम्पूर्ण कार्यहरु विनाअवरोध सिद्ध तुल्याई दिनुहोस् ।

सरस्वती वन्दना

सरस्वती मया दृष्टा वीणापुस्तकधारिणी ।
हंसवाहनसंयुक्ता विद्यादानं करोतु मे ॥

Saraswati maya drista veena pustaka dharini.
Hansavahana sanyukta vidya danam Karotu me.

भावः हातमा वीणा र पुस्तक लिएकी हाँसको वाहनमा चढेकी हे सरस्वती माता मलाई विद्याको वरदान दिनुहोस् ।

शिक्षक, सहजकर्ता र अभिभावकलाई अनुरोधः

आज हाम्रो पढाइको पहिलो दिन हो। हरेक दिन पाठ सुरु गर्न पूर्व गणेश र सरस्वती वन्दनाबाट पाठ सुरु गरौं। सुरुमा शिक्षक–सहजकर्ताले पहिले सुनाउनुहोस् र बिस्तारै आफूसँगै विद्यार्थीलाई अभ्यास गर्न लगाउनुहोस्। यी वन्दनाहरु विद्यार्थीले कण्ठस्थ पार्नै पर्छ भन्ने होइन तर बिस्तारै उनीहरूलाई यसको भाव र महत्त्व बुझाउनुहोला; जसले उनीहरुमा भक्तिभाव जगाउनेछ। यसको अभ्यासले विद्यार्थीको मानसिक एकाग्रता बढाउनका साथै ईश्वरभक्तिको भाव बढाउन सहयोग हुनेछ।

मेरो राष्ट्रभक्ति

पाठ २

राष्ट्रिय गान

रचनाकार : ब्याकुल माइला

(प्रदीप कुमार राई)
सङ्गीतकार : अम्वर गुरुङ

सयौं थुङ्गा फूलका हामी एउटै माला नेपाली
सार्वभौम भई फैलिएका मेची– महाकाली।
Sayau thunga phulka hami, eutai mala Nepali
Sarvabhaum bhai phailieka, Mechi-Mahakali

प्रकृतिका कोटि–कोटि सम्पदाको आँचल
वीरहरुका रगतले स्वतन्त्र र अटल।
Prakirtika koti-koti sampadako aachal,
beerharuka ragatale, swatantra ra atal

ज्ञानभूमि, शान्तिभूमि तराई, पहाड, हिमाल
अखण्ड यो प्यारो हाम्रो मातृभूमि नेपाल।
Gyānabhumi, shantibhumi Tarai, pahad, himal
Akhanda yo pyaro hamro matribhumi Nepal

बहुल जाति, भाषा, धर्म, संस्कृति छन् विशाल
अग्रगामी राष्ट्र हाम्रो, जय जय नेपाल।
Bahul jati, bhasha, dharma, sanskiti chhan bishal
Agragami rashtra hamro, jaya jaya Nepal

शिक्षक, सहजकर्ता र अभिभावकलाई अनुरोधः

ईश्वरको स्तुति पछि सबैले नेपालको राष्ट्रियगान लय मिलाएर गाउने प्रयास गरौं। यसको लागि कम्प्यूटरमा नेपाली राष्ट्रियगीत दुई तीन पटक सुनाउनुहोस्। शिक्षक वा सहजकर्ताले पहिले सुनाउनुहोस् र बिस्तारै आफुसँगै विद्यार्थीलाई अभ्यास गर्न लगाउनुहोस्। यसका साथै माथिका चित्रहरुबारे छलफल र अभ्यास गराई नेपाल देशप्रतिको भक्तिको भावना विकास गर्न सहयोग पुग्नेछ। राष्ट्रियगान पनि हरेक दिन कक्षा सुरुहुनु पूर्व गराउनुहोस्।

मेरो नेपाली भाषाका अक्षरहरू पाठ ३

वर्णज्ञान (व्यञ्जनवर्ण)

क Ka	ख Kha	ग Ga	घ Gha	ङ Nga
च Cha	छ Chha	ज Ja	झ Jha	ञ yna
ट Ta	ठ Tha	ड Da	ढ Dha	ण Na
त Ta	थ Tha	द Da	ध Dha	न Na
प Pa	फ Pha	ब Ba	भ Bha	म Ma
य Ya	र Ra	ल La	व Wa	श Sha
ष Sa	स Sa	ह Ha	क्ष Ksha	त्र Tra
		ज्ञ Gya		

शिक्षक, सहजकर्ता र अभिभावकवर्गमा अनुरोध:

१) हरेक पाठहरुको अध्ययनपूर्व सबैले पहिले झैं ईश्वरभक्ति र नेपालको राष्ट्रियगान लय मिलाएर गाउने प्रयास गरौं र गराऔं।
२) आजदेखि हामीले नेपाली अक्षरहरुको चिनारीसँगै अभ्यास गर्नेछौं।
३) यसका लागि शिक्षक मित्रहरुले पहिले अक्षरसँग सम्बन्धित चित्र छलफल गराउनु र उक्त चित्रमा भएका अक्षर विद्यार्थीलाई अंग्रेजीमा पढ्न लगाई नेपालीमा उच्चारण गर्न अभ्यास गराउनु होला।
४) यसपछि उक्त चित्रबाट बन्ने पहिलो अक्षर चिनारी गराई त्यसको उच्चारण अभ्यास गराउनु होला।
५) उच्चारण गरिसके पछि त्यो अक्षर कसरी लेखिएकोछ क्रमस थोप्लाहरु जोड्न लगाई अभ्यास गराउनु होला।
६) थोप्ला जोडेर गरेको अभ्यास पछि विद्यार्थीहरुलाई नै लेख्ने अभ्यास गराउन सक्नु हुनेछ।
७) थप क्रियाकलाप र खेलहरुको लागि परिच्छेद अनिवार्य पढ्नु होला।

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

क

Ka

कलम

Kalam

Pen

क	क	क	क	क	क	क

ख

Kha

खुकुरी

Khukuri

Nepali
Knife

ख	ख	ख	ख	ख	ख	ख

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

ग
Ga

गणेश
Ganesh

Lord
Ganesh

ग ग ग ग ग ग ग

घ
Gha

घर
Ghar

House

घ घ घ घ घ घ घ

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

ङ
Nga

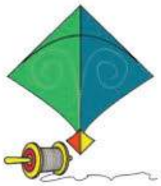
नङ
Nanga

Nail

ङ	ङ	ङ	ङ	ङ	ङ	ङ

च
Cha

चङ्गा
Changa



Kite

च	च	च	च	च	च	च

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

छ
Chha

छाता
Chhata

Umbrella

छ	छ	छ	छ	छ	छ	छ

ज
Ja

जहाज
Jahaj

Plane

ज	ज	ज	ज	ज	ज	ज

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

झ
Jha

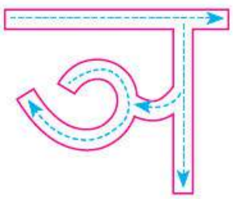
झन्डा
Jhanda

Flag

झ झ झ झ झ झ झ

ञ
Yna

ञ
Yna



Yna

ञ ञ ञ ञ ञ ञ ञ

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

ट
Ta

टोपी
Topi

Cap

ट ट ट ट ट ट ट

ठ
Tha

ठेकी
Theki

Butter
Churning

ठ ठ ठ ठ ठ ठ ठ

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

ड
Da

डाँफे
Danphe

Himalayan Monal
Lophophorus (National Bird)

ड	ड	ड	ड	ड	ड	ड

ढ
Dha

ढोग
Dhog

Respect to
Elder and Guru

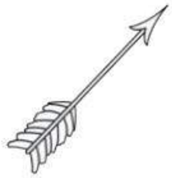
ढ	ढ	ढ	ढ	ढ	ढ	ढ

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

ण
Na

बाण
Baan



Arrow

ण	ण	ण	ण	ण	ण	ण

त
Ta

तरकारी
Tarkari

Vegetables

त	त	त	त	त	त	त

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

थ Tha

थाल Thaal

Plate

थ	थ	थ	थ	थ	थ	थ

द Da

दाल Daal

Lentil

द	द	द	द	द	द	द

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

ध
Dha

धनुष
Dhanush

Bow

ध	ध	ध	ध	ध	ध	ध
ध	ध	ध	ध	ध	ध	ध
ध	ध	ध	ध	ध	ध	ध

न
Na

नमस्ते
Namaste

Namaste

न	न	न	न	न	न	न
न	न	न	न	न	न	न
न	न	न	न	न	न	न

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

प
Pa

पलङ
Palang

Bed

प	प	प	प	प	प	प

फ
Pha

फलफूल
Phalphool

Fruit

फ	फ	फ	फ	फ	फ	फ

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

ब
Ba

बुवा
Buwa

Father

ब	ब	ब	ब	ब	ब	ब
ब	ब	ब	ब	ब	ब	ब
ब	ब	ब	ब	ब	ब	ब

भ
Bha

भाइबहिनी
Bhaibahini

Brother
Sister

भ	भ	भ	भ	भ	भ	भ
भ	भ	भ	भ	भ	भ	भ
भ	भ	भ	भ	भ	भ	भ

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

म
Ma

मादल
Madal

Madal
Nepali Folk
Musical Instrument

म	म	म	म	म	म	म

य
Ya

याक
Yak

Yak
Himalayan Cattle

य	य	य	य	य	य	य

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

र
Ra

रथ
Ratha

Chariot

र	र	र	र	र	र	र
र	र	र	र	र	र	र
र	र	र	र	र	र	र

ल
La

लक्ष्मी
Lakshmi

Goddess of Wealth

ल	ल	ल	ल	ल	ल	ल
ल	ल	ल	ल	ल	ल	ल
ल	ल	ल	ल	ल	ल	ल

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

व
Wa

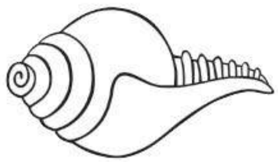
वकिल
Wakil

Lawyer

व	व	व	व	व	व	व
व	व	व	व	व	व	व
व	व	व	व	व	व	व

श
Sha

शङ्ख
Shankha



Conch shell

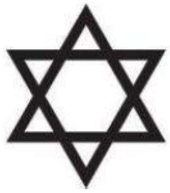
श	श	श	श	श	श	श
श	श	श	श	श	श	श
श	श	श	श	श	श	श

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

ष
Sa

षट्कोण
Satkon



Hexagram

ष ष ष ष ष ष ष

स
Sa

सगरमाथा
Sagarmatha

Mount Everest

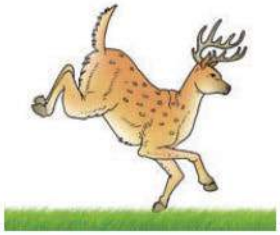
स स स स स स स

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

ह
Ha

हरिण
Harina



Deer

ह ह ह ह ह ह ह

क्ष
Ksha

क्षत्रिय
Kshatriya

Kshatriya

क्ष क्ष क्ष क्ष क्ष क्ष क्ष

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

त्र
Tra

त्रिशूल
Trisul

Trident

त्र	त्र	त्र	त्र	त्र	त्र	त्र

ज्ञ
Gya

ज्ञानकोश
Gyanakosh

Encyclopedia

ज्ञ	ज्ञ	ज्ञ	ज्ञ	ज्ञ	ज्ञ	ज्ञ

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू   पाठ ४

वर्णज्ञान (स्वरवर्ण)

a
अ
अनार

aa
आ
आमा

i
इ
इनार

ee
ई
ईश्वर

u
उ
उखु

uu
ऊ
ऊन

ri
ऋ
ऋषि

e
ए
एकतारे

ai
ऐ
ऐना

o
ओ
ओखर

au
औ
औषधि

am
अं
अंगुर

अः
aha
अः

वर्णज्ञान (स्वरवर्ण)					
अ A	आ Aa	इ I	ई Ii	उ U	ऊ Uu
ऋ Ri	ए E	ऐ Ai	ओ O	औ Au	अं Am
		अः Aha			

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

अ
a

अनार
Anara

Pomegranate

अ	अ	अ	अ	अ	अ	अ	अ
अ	अ	अ	अ	अ	अ	अ	अ
अ	अ	अ	अ	अ	अ	अ	अ

आ
aa

आमा
Aama

Mother

आ	आ	आ	आ	आ	आ	आ	आ
आ	आ	आ	आ	आ	आ	आ	आ
आ	आ	आ	आ	आ	आ	आ	आ

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

इ
i

इनार
Inar

Well

इ	इ	इ	इ	इ	इ	इ	इ
इ	इ	इ	इ	इ	इ	इ	इ
इ	इ	इ	इ	इ	इ	इ	इ

ई
ii

ईश्वर
Iishwor

God

ई	ई	ई	ई	ई	ई	ई	ई
ई	ई	ई	ई	ई	ई	ई	ई
ई	ई	ई	ई	ई	ई	ई	ई

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

उ
u

उखु
Ukhu

Sugarcane

उ	उ	उ	उ	उ	उ	उ	उ
उ	उ	उ	उ	उ	उ	उ	उ
उ	उ	उ	उ	उ	उ	उ	उ

ऊ
uu

ऊन
Uun

Wool

ऊ	ऊ	ऊ	ऊ	ऊ	ऊ	ऊ	ऊ
ऊ	ऊ	ऊ	ऊ	ऊ	ऊ	ऊ	ऊ
ऊ	ऊ	ऊ	ऊ	ऊ	ऊ	ऊ	ऊ

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

ऋ
ri

ऋषि
Rishi

Sage

ऋ	ऋ	ऋ	ऋ	ऋ	ऋ	ऋ	ऋ
ऋ	ऋ	ऋ	ऋ	ऋ	ऋ	ऋ	ऋ
ऋ	ऋ	ऋ	ऋ	ऋ	ऋ	ऋ	ऋ

ए
e

एकतारे
Ekataare

Single string instrument

ए	ए	ए	ए	ए	ए	ए	ए
ए	ए	ए	ए	ए	ए	ए	ए
ए	ए	ए	ए	ए	ए	ए	ए

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

ऐ
ai

ऐना
Aina

Mirror

ऐ ऐ ऐ ऐ ऐ ऐ ऐ ऐ

ऐ ऐ ऐ ऐ ऐ ऐ ऐ ऐ

ऐ ऐ ऐ ऐ ऐ ऐ ऐ ऐ

औ
o

औखर
Okhar

Walnut

औ औ औ औ औ औ औ औ

औ औ औ औ औ औ औ औ

औ औ औ औ औ औ औ औ

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

औ
au

औषधि
Ausadhi

Medicine

औ औ औ औ औ औ औ औ

अं
an

अंगुर
Angur

Grapes

अं अं अं अं अं अं अं अं

मेरो नेपाली भाषाका वर्णहरू

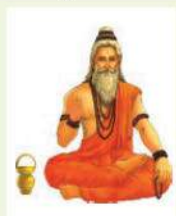
पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् :

अः
aha

अः
aha

अः	अः	अः	अः	अः	अः	अः	अः
अः	अः	अः	अः	अः	अः	अः	अः
अः	अः	अः	अः	अः	अः	अः	अः

अदेखि अःसम्म लेख्नुहोस् :

....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....		

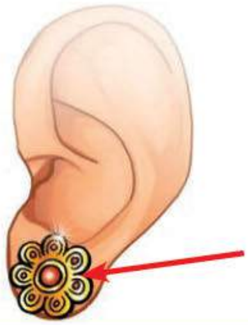
शब्द संरचना   पाठ ५

दुई अक्षरका शब्दहरू ध्यान दिएर पढ्नुहोस् :

ख ल
खल

घ र
घर

य ज्ञ
यज्ञ



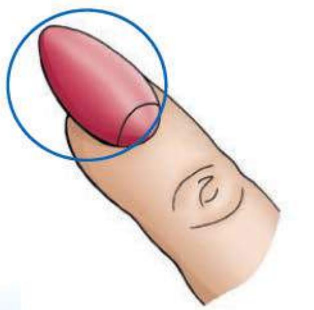
ट प
टप

ग म
गम

घ न
घन

ढ क
ढक

न ङ
नङ



तल दिईएका शब्दहरु कसरी बनेका छन् ध्यान दिएर पढ्नुहोस् :

छ त chha ta छत chhata	ज ग ja ga जग jaga	ठ ग tha ga ठग thaga	न ङ na nga नङ nanga
क प ka pa कप kapa	ख ल kha la खल khala	घ र gha ra घर ghara	ढ क dha ka ढ क dhaka

घर	नर	बर	कर	पर
मन	गन	धन	वन	जन
ठग	रग	मग	जग	लग
बस	पस	रस	घस	खस
यम	गम	बम	रम	जम
छत्र	पत्र	सत्र	यत्र	तत्र

तीन अक्षरका शब्दहरू ध्यान दिएर पढ्नुहोस् :

क म ल
कम ल
कमल

क ल श
कल श
कलश

ब र फ
बर फ
बरफ

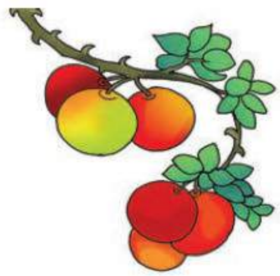
ड ब ल
डब ल
डबल

क ल म
कल म
कलम

म क ल
मक ल
मकल

प स ल
पस ल
पसल

ब य र
बय र
बयर



तीन अक्षरबाट बनेका शब्दहरू पढ्नुहोस् :

करण	गगन	मदन	शरण	कथन
कलश	कलम	कलह	कमल	महल
महल	भवन	मलम	मखन	पलङ
नगद	नक्षत्र	नगर	नमन	मयल
सहर	डबल	अक्षर	नजर	नजर
नहर	लहर	पवन	बहर	जनक

तीन अक्षरबाट बनेका शब्दहरू लेख्नुहोस् :

डबल	....	....	....	....
कलम	....	....	....	....
पलङ	....	....	....	....
अक्षर	....	....	....	....
पवन	....	....	....	....

अक्षर लेखन र शब्द चिनारी

पाठ ६

सफा अक्षरमा कदेखि ङसम्म लेख्नुहोस् :

क	....	....	....	....	....	....
ख	....	....	....	....	....	....
ग	....	....	....	....	....	....
घ	....	....	....	....	....	....
ङ	....	....	....	....	....	....

खाली ठाउँ भरेर शब्द बनाउनुहोस्। (Fill in the blank and make a word)

क .... ल	ख........यो	ग........ला
घ........	पल........	खा........

मकल Clay stove	कमल Lotus	खरायो Rabbit	गमला Flower pot
घडी Clock	घाम Sunlight	पलङ Bed	गणेश Ganesh
खाजा Snack	पवन Air	बहर Calf	सहर City

सफा अक्षरमा चदेखि ञसम्म लेख्नुहोस् :

च						
छ						
ज						
झ						
ञ						

खाली ठाउँ भरेर शब्द बनाउनुहोस् । (Fill in the blank and make a word)

चा ...... ल	छो......	.........री
ज.........ता	झ.........ना	छा.........

चामल Rice	छोरा Son	छोरी Daughter
जनता Citizen	झरना Waterfall	जागिर Job
चिया Tea	जगत World	छाना Roof

नामः ....
(Name)

नम्बर : ....
(Score)

हाम्रो अनुरोधः यस पछिका क्रियाकलापमा अक्षर लेखन र शब्द निर्माणको स्वःमूल्याङ्कन र अभ्यास गर्नेछौं ।

सफा अक्षरमा ट देखि ण सम्म लेख्नुहोस् :

ट	....	....	....	....	....	....
ठ	....	....	....	....	....	....
ड	....	....	....	....	....	....
ढ	....	....	....	....	....	....
ण	....	....	....	....	....	....

खाली ठाउँ भरेर शब्द बनाउनुहोस् । (Fill in the blank and make a word)

टी	ठ........ल	ड........रू
ठू........	वा........	ढो........

टीका Tika	ठमेल Thamel	ठूलो Big
ढीलो Late	बाण Arrow	टाढा Far
ढोका Door	थोरै Less	टुसा Sprout

नामः ....
(Name)

नम्बर : ....
(Score)

सफा अक्षरमा तदेखि नसम्म लेख्नुहोस् :

त						
थ						
द						
ध						
न						

खाली ठाउँ भरेर शब्द बनाउनुहोस्। (Fill in the blank and make a word)

त …… जु	थ……न	द………ज
ध………	ने………ल	त………ई

तराजु Scale Machine	थकान Tiredness	दराज Drawer
धन Wealth	नेपाल Nepal	धान Paddy
नाम Name	दालभात Rice and daal	थपडी Clap

नाम: ………………………………………………………………
(Name)

नम्बर : ………………
(Score)

सफा अक्षरमा पदेखि मसम्म लेख्नुहोस् :

प	....	....	....	....	....	....
फ	....	....	....	....	....	....
ब	....	....	....	....	....	....
भ	....	....	....	....	....	....
म	....	....	....	....	....	....

खाली ठाउँ भरेर शब्द बनाउनुहोस् । (Fill in the blank and make a word)

प........ल	फा.....दा	ख........र
भ........न	भग........न	मा........

पसल Shop	फलाम Iron	फाइदा Benefit
खबर Message	मामा Uncle	भजन Hymn
भोक Hunger	माला Garland	बयर Chinese date

नामः (Name) ....

नम्बर : (Score) ....

सफा अक्षरमा यदेखि शसम्म लेख्नुहोस् :

य	....	....	....	....	....	....
र	....	....	....	....	....	....
ल	....	....	....	....	....	....
व	....	....	....	....	....	....
श	....	....	....	....	....	....

खाली ठाउँ भरेर शब्द बनाउनुहोस्। (Fill in the blank and make a word)

र ......इलो	शि......	श.........र
य.........	वि.........स	ला.........

भीर Cliff	शिर Head	विकास Development
शरीर Body	राजा King	रमाइलो Fun
रानी Queen	यज्ञ Worship	लामो Long

नामः .... (Name)

नम्बर : .... (Score)

सफा अक्षरमा षदेखि ज्ञसम्म लेख्नुहोस् :

ष	....	....	....	....	....	....
स	....	....	....	....	....	....
ह	....	....	....	....	....	....
क्ष	....	....	....	....	....	....
त्र	....	....	....	....	....	....
ज्ञ	....	....	....	....	....	....

खाली ठाउँ भरेर शब्द बनाउनुहोस् । (Fill in the blank and make a word)

हा ...... म	त्रि........ली	ह........का
क्ष........	ह........	ज्ञा........

हामी We	हाकिम Boss	क्षमा Forgiveness
नदी River	ज्ञानी Disciplined	गहना Ornament
हलुका Light	बाजा Band	सहर City

नामः (Name) .... नम्बर : (Score) ....

सफा अक्षरमा अदेखि अःसम्म लेख्नुहोस् : (Write the letters अ to अः)

अ	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>
आ	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>
इ	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>
ई	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>
उ	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>
ऊ	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>
ऋ	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>
ए	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>
ऐ	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>
ओ	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>
औ	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>
अं	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>
अः	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>	>> >> >>

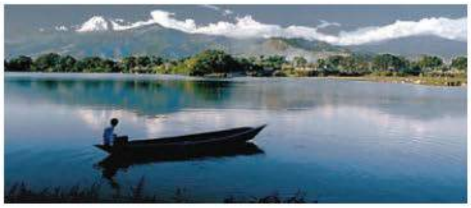
नामः ....
(Name)

नम्बर : ....
(Score)

मेरा अक्षरहरूका गीत पाठ ७

साथीभाइ मिलेर क ख ग घ ङ पढौं ।
गुरुआमा आउनु भयो नमस्कार गरौं ॥

चितवनमा हात्ती चढी च छ ज झ ञ भनौं ।
अरुले बोल्दा कुरा काट्दै बीचमा नबोलौं ॥



फेवातालमा डुङ्गा चढी ट ठ ड ढ ण पढौं ।
बा–आमालाई दुःख नदिई खाना आफै खाऔं ॥

अव हाम्रो पालो आयो त थ द ध न भन्ने ।
म नै ठूलो भनेर कहिले पनि नभन्ने ॥

जनकपुरमा जनकसँगै प फ ब भ म पढौं ।
भृकुटी र सीता जस्तै संसारमा अघि बढौं ॥

लुम्बिनीमा घुम्दाघुम्दै य र ल व लेखें ।
झुटो बोल्नु हुन्न भन्ने गौतम बुद्ध देखें ॥

सगरमाथा चढेर श ष स सुनाएँ ।
हजुरबालाई ढोग गरी आफ्नो माया बिसाएँ ॥

पशुपतिमा घुम्दा घुम्दै ह क्ष त्र ज्ञ सिकें ।
धन्यवाद भन्ने शब्द नेपालीमा लेखें ॥

नेपाली भाषा मात्रा चिन्हहरू पाठ ८

मात्रा चिन्नुहोस् :

नाम			स्वर			मात्रा संकेत
आकार	Aakar	-	आ	Aa	-	ा
इकार	Ikar	-	इ	I	-	ि
ईकार	Iikar	-	ई	Ii	-	ी
उकार	Ukar	-	उ	U	-	ु
ऊकार	Uukar	-	ऊ	Uu	-	ू
एकार	Ekar	-	ए	E	-	े
ऐकार	Aikar	-	ऐ	Ai	-	ै
ओकार	Okar	-	ओ	O	-	ो
औकार	Aukar	-	औ	Au	-	ौ
शिरबिन्दु	Sirabindu	-	अं	Am	-	ं
विसर्ग	Wisarga	-	अः	Aha	-	ः

मेरो बाह्रखरी

पाठ ९

क	का	कि	की	कु	कू	के	कै	को	कौ	कं	कः
ka	ka	ki	kee	ku	koo	ke	kai	ko	kau	kam	kah
ख	खा	खि	खी	खु	खू	खे	खै	खो	खौ	खं	खः
kha	kha	khi	khee	khu	khoo	khe	khai	kho	khau	kham	khah
ग	गा	गि	गी	गु	गू	गे	गै	गो	गौ	गं	गः
ga	ga	gi	gee	gu	goo	ge	gai	go	gau	gam	gah
घ	घा	घि	घी	घु	घू	घे	घै	घो	घौ	घं	घः
gha	gha	ghi	ghee	ghu	ghoo	ghe	ghai	gho	ghau	gham	ghah
ङ	ङा	ङि	ङी	ङु	ङू	ङे	ङै	ङो	ङौ	ङं	ङः
nga	nga	ngi	ngee	ngu	ngoo	nge	ngai	ngo	ngau	ngam	ngah
च	चा	चि	ची	चु	चू	चे	चै	चो	चौ	चं	चः
cha	cha	chi	chee	chu	choo	che	chai	cho	chau	cham	chah
छ	छा	छि	छी	छु	छू	छे	छै	छो	छौ	छं	छः
chha	chha	chhi	chhee	chhu	chhoo	chhe	chhai	chho	chhau	chham	chhah
ज	जा	जि	जी	जु	जू	जे	जै	जो	जौ	जं	जः
ja	ja	ji	jee	ju	joo	je	jai	jo	jau	jam	jah
झ	झा	झि	झी	झु	झू	झे	झै	झो	झौ	झं	झः
jha	jha	jhi	jhee	jhu	jhoo	jhe	jhai	jho	jhau	jham	jhah
ञ	ञा	ञि	ञी	ञु	ञू	ञे	ञै	ञो	ञौ	ञं	ञः
yna	yna	yni	ynee	ynu	ynoo	yne	ynai	yno	ynau	ynam	ynah
ट	टा	टि	टी	टु	टू	टे	टै	टो	टौ	टं	टः
ta	ta	ti	tee	tu	too	te	tai	to	tau	tam	tah
ठ	ठा	ठि	ठी	ठु	ठू	ठे	ठै	ठो	ठौ	ठं	ठः
tha	tha	thi	thee	thu	thoo	the	thai	tho	thau	tham	thah
ड	डा	डि	डी	डु	डू	डे	डै	डो	डौ	डं	डः
da	da	di	dee	du	doo	de	dai	do	dau	dam	dah
ढ	ढा	ढि	ढी	ढु	ढू	ढे	ढै	ढो	ढौ	ढं	ढः
dha	dha	dhi	dhee	dhu	dhoo	dhe	dhai	dho	dhau	dham	dhah
ण	णा	णि	णी	णु	णू	णे	णै	णो	णौ	णं	णः
na	na	ni	nee	nu	noo	ne	nai	no	nau	nam	nah
त	ता	ति	ती	तु	तू	ते	तै	तो	तौ	तं	तः
ta	ta	ti	tee	tu	too	te	tai	to	tau	tam	tah
थ	था	थि	थी	थु	थू	थे	थै	थो	थौ	थं	थः
tha	tha	thi	thee	thu	thoo	the	thai	tho	thau	tham	thah
द	दा	दि	दी	दु	दू	दे	दै	दो	दौ	दं	दः
da	da	di	dee	du	doo	de	dai	do	dau	dam	dah

ध dha	धा dha	धि dhi	धी dhee	धु dhu	धू dhoo	धे dhe	धै dhai	धो dho	धौ dhu	धं dham	धः dhaha
न na	ना na	नि ni	नी nee	नु nu	नू noo	ने ne	नै nai	नो no	नौ nau	नं nam	नः nah
प pa	पा pa	पि pi	पी pee	पु pu	पू poo	पे pe	पै pai	पो po	पौ pau	पं pam	पः pah
फ pha	फा pha	फि phi	फी phee	फु phu	फू phoo	फे phe	फै phai	फो pho	फौ phau	फं pham	फः phah
ब ba	बा ba	बि ai	बी bee	बु bu	बू boo	बे be	बै bai	बो bo	बौ bau	बं bam	बः bah
भ bha	भा bha	भि bhi	भी bhee	भु bhu	भू bhoo	भे bhe	भै bhai	भो bho	भौ bhau	भं bham	भः bhah
म ma	मा ma	मि mi	मी mee	मु mu	मू moo	मे me	मै mai	मो mo	मौ mau	मं mam	मः mah
य ya	या ya	यि yi	यी yee	यु yu	यू yoo	ये ye	यै yai	यो yo	यौ yau	यं yam	यः yah
र ra	रा ra	रि ri	री ree	रु ru	रु roo	रे re	रै rai	रो ro	रौ rau	रं ram	रः rah
ल la	ला la	लि li	ली lee	लु lu	लू loo	ले le	लै lai	लो lo	लौ lau	लं lam	लः lah
व wa	वा wa	वि wi	वी wee	वु wu	वू woo	वे we	वै wai	वो wo	वौ wau	वं wam	वः wah
श sha	शा sha	शि shi	शी shee	शु shu	शू shoo	शे she	शै shai	शो sho	शौ shau	शं sham	शः shah
ष sha	षा sha	षि shi	षी shee	षु shu	षू shoo	षे she	षै shai	षो sho	षौ shau	षं sham	षः shah
स sa	सा sa	सि si	सी see	सु su	सू soo	से se	सै sai	सो so	सौ sau	सं sam	सः sah
ह ha	हा ha	हि hi	ही hee	हु hu	हू hoo	हे he	है hai	हो ho	हौ hu	हं ham	हः hah
क्ष ksha	क्षा ksha	क्षि kshi	क्षी kshee	क्षु kshu	क्षू kshoo	क्षे kshe	क्षै kshai	क्षो ksho	क्षौ kshau	क्षं ksham	क्षः kshh
त्र tra	त्रा tra	त्रि tri	त्री tree	त्रु tru	त्रू troo	त्रे tre	त्रै trai	त्रो ro	त्रौ trau	त्रं tram	त्रः trah
ज्ञ gya	ज्ञा gya	ज्ञि gyi	ज्ञी gyee	ज्ञु gyu	ज्ञू gyoo	ज्ञे gye	ज्ञै gyain	ज्ञो gyao	ज्ञौ gyau	ज्ञं gyan	ज्ञः gyah

तल दिइएका बाह्रखरी पूरा गर्नुहोस् :

क	ट	छ	प	य	क्ष	ज्ञ
का	....	....	....	....	....	....
कि	....	....	....	....	....	....
....	टी	....	....	....	....	....
....	....	छु	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	ज्ञू
....	....	....	....	....	क्षे	....
....	....	....	....	यै	....	....
....	....	....	पो	....	....	....
....	....	छौ	....	....	....	....
....	टं	....	....	....	....	....
कः	....	....	....	....	....	....

मेरो परिचय

पाठ

१०

तलका चित्र हेरेर पढ्नुहोस् र वाक्य बनाउनुहोस् ।

मेरो नाम रमा हो ।

My name is Rama.

मैले ओछ्यान मिलाए ।

I fixed my bed.

मेरी आमा खुशी हुनु भयो ।

My mom became happy.

मेरो नाम गणेश हो ।

My name is Ganesh.

मैले साथीलाई सहयोग गरें ।

I helped my friend.

साथीले मलाई धन्यवाद दिए ।

My friend thanked me.

मेरो बुबा खुशी हुनु भयो ।

My dad became happy.

मेरो नाम .... हो ।

My name is ....

मैले .... मिलाएँ ।

I fixed my ....

मेरो नेपाली अङ्क चिनारी पाठ ११

१	एक	Ek	1	....
२	दुई	Dui	2	....
३	तीन	Teen	3	....
४	चार	Char	4	....
५	पाँच	Panch	5	....
६	छ	Chha	6	....
७	सात	Shat	7	....
८	आठ	Aath	8	....
९	नौ	Nau	9	....
१०	दश	Dash	10	....

तल दिइएका अङ्क पढ्नुहोस् र सफासँग लेख्नुहोस् ।

१						
२						
३						
४						
५						
६						
७						
८						
९						
१०						

तल दिइएका अङ्क (११ देखि ३०) सम्म पढ्नुहोस् ।

11 Eleven	११ एघार	21 Twenty one	२१ एक्काइस
12 Twelve	१२ बाह्र	22 Twenty two	२२ बाइस
13 Thirteen	१३ तेह्र	23 Twenty three	२३ तेइस
14 Fourteen	१४ चौध	24 Twenty four	२४ चौबिस
15 Fifteen	१५ पन्ध्र	25 Twenty five	२५ पच्चिस
16 Sixteen	१६ सोह्र	26 Twenty six	२६ छब्बिस
17 Seventeen	१७ सत्र	27 Twenty seven	२७ सत्ताईस
18 Eighteen	१८ अठार	28 Twenty eight	२८ अट्ठाईस
19 Ninteen	१९ उन्नाईस	29 Twenty nine	२९ उनन्तिस
20 Twenty	२० बीस	30 Thirty	३० तीस

तल दिइएका खाली कोठामा 'अङ्क (११ देखि ३०) लेख्नुहोस्।

११	एघार

२१	एक्काइस

तल दिइएका अङ्क (३१देखि ५०) पढ्नुहोस्।

31 Thirty one	३१ एकतिस	41 Forty one	४१ एकचालिस
32 Thirty two	३२ बत्तिस	42 Forty two	४२ बयालिस
33 Thirty three	३३ तेतिस	43 Forty three	४३ त्रिचालिस
34 Thirty four	३४ चौंतिस	44 Forty four	४४ चौवालिस
35 Thirty five	३५ पैतिस	45 Forty five	४५ पैतालिस
36 Thirty six	३६ छत्तिस	46 Forty six	४६ छयालिस
37 Thirty seven	३७ सततिस	47 Forty seven	४७ सत्चालिस
38 Thirty eight	३८ अठ्तिस	48 Fortyeight	४८ अठ्चालिस
39 Thirty nine	३९ उनन्चालिस	49 Forty nine	४९ उन्पचास
40 Forty	४० चालिस	50 Fifty	५० पचास

तल दिइएका खाली ठाउँमा अङ्क (३१देखि ५०) लेख्नुहोस्।

३१	एकतिस

४१	एकचालिस

तल दिइएका अङ्क (५० देखि १००) पढ्नुहोस्।

५१ एकाउन्न	६१ एकसठ्ठी	७१ एकहत्तर	८१ एकासी	९१ एकानब्बे
५२ बाउन्न	६२ बैसठ्ठी	७२ बहत्तर	८२ बयासी	९२ बयानब्बे
५३ त्रिपन्न	६३ त्रिसठ्ठी	७३ त्रिहत्तर	८३ त्रियासी	९३ त्रियानब्बे
५४ चौवन्न	६४ चौंसठ्ठी	७४ चौहत्तर	८४ चौरासी	९४ चौरानब्बे
५५ पचपन्न	६५ पैंसठ्ठी	७५ पचहत्तर	८५ पचासी	९५ पन्चानब्बे
५६ छपन्न	६६ छैसठ्ठी	७६ छ्यहत्तर	८६ छयासी	९६ छयानब्बे
५७ सन्ताउन्न	६७ सत्सठ्ठी	७७ सतहत्तर	८७ सतासी	९७ सन्तानब्बे
५८ अन्ठाउन्न	६८ अठ्सठ्ठी	७८ अठहत्तर	८८ अठासी	९८ अन्ठानब्बे
५९ उनन्साठी	६९ उनन्सत्तरी	७९ उनासी	८९ उनानब्बे	९९ उनान्सय
६० साठी	७० सत्तरी	८० असी	९० नब्बे	१०० सय

तल दिइएका कोठामा (१देखि १००) सम्मका अङ्क लेख्नुहोस् ।

आधा अक्षर र जोडिएका अक्षर पाठ १२

'आधा 'अक्षर चिन्नुहोस् र जान्नुहोस् ।

पूरा अक्षर	आधा अक्षर	पूरा अक्षर	आधा अक्षर	पूरा अक्षर	आधा अक्षर
क	क्	ड	ड्	म	म्
ख	ख्	ढ	ढ्	य	य्
ग	ग्	ण	ण्	र	र् /=/ ʿ
घ	घ्	त	त्	ल	ल्
ङ	ङ्	थ	थ्	व	व्
च	च्	द	द्	श	श्
छ	छ्	ध	ध्	ष	ष्
ज	ज्	न	न्	स	स्
झ	झ्	प	प्	ह	ह्
ञ	ञ्	फ	फ्	क्ष	क्ष्
ट	ट्	ब	ब्	त्र	त्र्
ठ	ठ्	भ	भ्	ज्ञ	ज्ञ्

जोडिएका अक्षर

खा+न्+छ	खान्छ	nchha	रु+न्+छ	रुन्छ
जा+न्+छ	जान्छ	nchha	दि+न्+छ	दिन्छ
ग+र्+छ	गर्छ	rchha	प+र्+छ	पर्छ
रो+क्+नु	रोक्नु	knu	टो+क्+नु	टोक्नु
रा+ख्+यो	राख्यो	khyo	ता+क्+यो	ताक्यो

शब्द बनाएर खाली ठाउँमा लेख्नुहोस् । (Make a word and write in the blank space.)

भ+न्+यो	....	nyo	सु+न्+यो	....
डा+क्+यो	....	kyo	डा+क्+यो	....
ग+र्+छ	....	rchha	प+र+छ	....
सु+न्+नु	....	nnu	भ+न्+नु	....
काँ+क्+रो	....	khro	बा+ख्+रो	....

नामः (Name) ....

नम्बर : (Score) ....

जोडिएका अक्षर

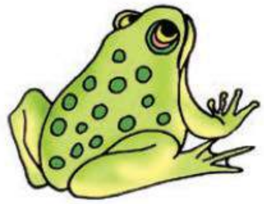
शब्द बनाएर खाली ठाउँमा लेख्नुहोस् । (Make a word and write in the blank space.)

च+ङ्+गा	....	nga	ग+ङ्+गा	....
फा+ट्+यो	....	tyo	चा+ट्+यो	....
च्+या+उ	....	ya	स्+या+उ	....
भ+ड्+डा	....	dda	अ+ड्+डा	....
प+क्+का	....	kka	रो+क्+का	....

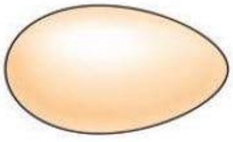
खाली ठाउँमा छुटेका अक्षर भर्नुहोस् । (Fill in the missing letter.)

अ बा

याउ



यागुता



अ डा

च मा

नामः ....
(Name)

नम्बर : ....
(Score)

साताका वार पाठ १३

सात बारका नाम पढनुहोस्।

आइतवार Sunday	सोमवार Monday
मङ्गलवार Tuesday	बुधवार Wednesday
बिहिवार Thursday	शुक्रवार Friday
शनिवार Saturday	

सातबारका नाम क्रम मिलाएर लेख्नुहोस्। (Write the name of the days of the week)

मेरो पहिचान पाठ १४

My Rhododendron

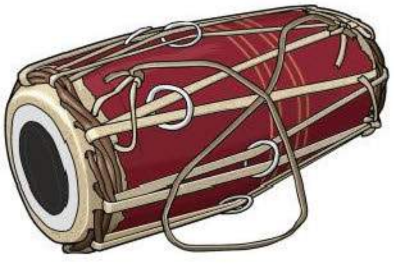
....

My Khukuri

....

My Danphe

....



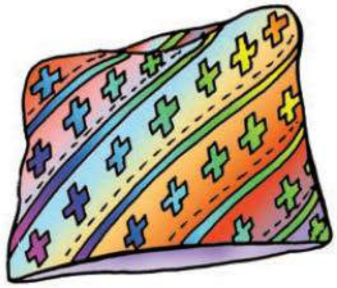
My Madal

....

मेरो मादल **मेरो लालीगुराँस**
मेरो डाँफे **मेरो खुकुरी**

१. यस पछिका पाठहरुले स–साना बाक्य गठन गर्नका साथै हाम्रो संस्कार, चलन, नेपाल भक्ति , केहि रमणीय ठाउँको नमुनाको रुपमा अभ्यास गराउन खोजिएको छ। यी नमूना मात्र हुन तपाईहरुले यसरी नै शब्दपत्ती, बाक्यपत्ती बनाई पढाउन सक्नु हुनेछ।
२.यसमा उनीहरुले नेपाली अक्षर स्मरण गरेर अंग्रजीलाई नेपालीमा तल दिएका बाक्यबाट छनौट गर्ने छन। तर पछि उनीहरुले नहेरेर तपाईले बनाएको अंग्रेजी शब्दपत्तीबाट नेपालीमा बाक्य बनाउनु पर्नेछ।
३.नेपाली भाषा शिक्षण गर्दा तपाईहरुले भाषा शिक्षणको सुनाई, बोलाई, पढाई र लेखाई सम्बन्धी क्रियाकलाप बनाएर हरेक पाठमा शिक्षण गराउनु पर्ने हुन्छ। यसका लागि नमूना सामग्री कसरी बनाउने भन्ने केही फलकहरु परिच्छेदमा दिईएको छ।

मेरो पहिचान



My Dhaka Topi

....

My Daura Suruwal

....

My Choli Fariya

....

My National Flag

....

My National Map

....

मेरो देशको झन्डा	मेरो दौरा सुरुवाल	मेरो फरिया चोलो
मेरो देशको नक्सा	मेरो शिरको टोपी	

मेरो पहिचान

Buddha's Birth Place Lumbini	The Highest Peak Mt. Everest
Pokhara's Fewalake	National Park Chitawan
Beautiful Khaptad	Mugu's Rara Lake

जनकपुरको राम जानकी मन्दिर   रमाइलो चितवन   बुद्धभूमि लुम्बिनी

अग्लो हिमाल सगरमाथा   पोखराको फेवाताल   शुन्दर खप्तड

पाठ १५

हाम्रा चाडपर्वहरू

तल दिइएका चाडपर्वका नाम पढ्नुहोस् र लेख्नुहोस्।

Dashain Tika **(दशैं)**

Deusi Bhailo **(देउसी भैलो)**

....

....

Bhaitika **(भाइटीका)**

Holi **(होली)**

....

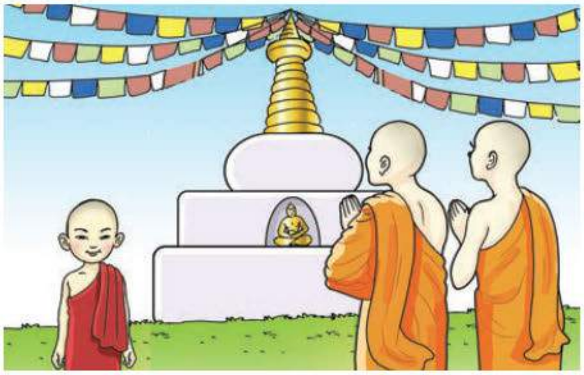
....

होली **तीज** **भाइटीका** **दशैं**

हाम्रा चाडपर्वहरू

तल दिइएका चाडपर्वका नाम पढ्नुहोस् र लेख्नुहोस्।

Chhath (छठ)



Buddha Purnima (बुद्ध पूर्णिमा)

....

....

Lhosar (ल्होसार)

Jatra (जात्रा)

....

....

छठ　　ल्होसार　　बुद्ध पूर्णिमा　　जात्रा

हाम्रा चाडपर्वहरू

तल दिइएका चाडपर्वका नाम पढ्नुहोस् र लेख्नुहोस्।

Maghi **(माघी)**

....

Gaura Parwa **(गौरा पर्व)**

....

Eid **(ईद)**

....

Christmas **(क्रिसमस)**

....

गौरा **माघी** **क्रिसमस** **ईद**

मेरो देशका पवित्र स्थलहरू पाठ १८

Pashupatinath Temple in Kathmandu

Swayambhunath Stupa in Kathmandu

Changunarayan Temple in Bhaktapur

Nyatapola Temple in Bhaktapur

Krishna Temple in Lalitpur

Janaki Temple in Janakpur

काठमाडौँको पशुपतिनाथ मन्दिर

स्वयम्भूको स्तुप

भक्तपुरको चाँगुनारायण मन्दिर

न्यातापोल मन्दिर

ललितपुरको कृष्ण मन्दिर

जनकपुरको रामजानकी मन्दिर

मेरो देशका पवित्र स्थलहरु

Manakamana Temple
in Gorkaha

Halesi Mahadev in Khotang

Muktinath Temple
in Mustang

Bindhyabasini Temple
in Pokhara

Devghath in Chitawan

Saileshwori in Doti

Ugratara in Dadeldhura

मनकामना मन्दिर, गोरखा
हलेसी महादेव, खोटाङ
मुक्तिनाथ मन्दिर, मुस्ताङ
विन्ध्यवाशिनी मन्दिर, पोखरा
देवघाट, चितवन
शैलेश्वरी मन्दिर, डोटी
उग्रतारा मन्दिर, डडेल्धुरा

नमुना खेलहरू

क) चित्रसँग शब्द जोडा मिलाउने खेल:

पाठसँग सम्बन्धित शब्दहरु टिपोट गर्नुहोस्। टिपेका शब्दहरूको शब्दपत्ती बनाउनुहोस्। यसैगरी ती शब्दसँग सम्बन्धित चित्रहरू खोज्नुहोस्। प्रत्येक बालबालिकाहरुलाई दुई समूहमा बाँड्नुहोस्। एउटा समूहका विद्यार्थीहरूलाई चित्रहरूको समूहबाट एक एक चित्र टिप्न लगाउनुहोस्। यसै गरी शब्द समूहलाई एक एक शब्द टिप्न लगाउनुहोस्। दुबै समूहका विद्यार्थीलाई आफ्नो जोडी खोज्न लगाउनुहोस्। जोडी खोज्दा चित्रसँग शब्द मिल्नुपर्ने हुन्छ। खेलमा पुरै नमिलुन्जेल खेलाई रहनुहोस्। सबैको जोडी मिलिसकेपछि जोडीको चित्र र शब्दको अर्थ के हो भनी सोधी अरूलाई बताउन निर्देशन दिनुहोस्। बताउन नसके अर्को जोडी समूहलाई पालो दिनुहोस्। सबै जोडीलाई प्रश्न सोधी जसले मिलायो एक अङ्क दिनुहोस्। खेलको अन्तमा जुन समूहले बढी अङ्क ल्याउछ त्यसलाई विजयी घोषणा गर्नुहोस्।

ख) शब्द लुकाउने खेल:

विद्यार्थीलाई दुई समूहमा बाँड्नुहोस्। पाठसँग सम्बन्धित शब्दपत्तीहरू एउटा बाकसमा लुकाउनुहोस् जसमा एउटा शब्दलाई दुई पटक लेखी एउटैमा पट्याउनुहोस्। समूहका आधा विद्यार्थीलाई दुई दुई शब्दको एउटा पट्याएको कागज टिप्न लगाउनुहोस्। टिपेको शब्दको एउटा अर्को साथीको पिठ्यूमा टाँस्न लगाउनुहोस् र एउटा आफुसँग राख्नुहोस्। सबैलाई पिठ्यू पछाडी फर्काउने निर्देशन दिनुहोस्। क्रमशः आफ्नो साथीको पिठ्यूको शब्द आफुसँग भएको कागजमा हेरी शब्दको बारेमा नक्कल गर्न निर्देशन दिनुहोस्। शब्दको उच्चारण गर्न भने पाउँदैन। नक्कल अनुसार समूहको साथीले शब्द चिनेर उच्चारण गर्न लगाउनुहोस् वा नजाने पास गर्न लगाउनुहोस्। यसका लागि एक मिनेटको समय दिनुहोस्। जुन समूहले मिलाउन सक्यो नम्बर दिनुहोस्। यसरी हरेकले शब्दको अर्थ बताउन नसकुन्जेल र पास नगरुन्जेल खेल खेलाउँदै जानुहोस् र अन्तमा जुन समूहले बढी अङ्क ल्याउछ त्यसलाई विजयी घोषणा गर्नुहोस्।

ग) शब्द चिनारी अभिनय खेल:

विद्यार्थीलाई दुई समूहमा बाँड्नुहोस्। प्रत्येकलाई पाठसँग सम्बन्धित शब्दपत्तीहरू र मिल्दो चित्रहरूको चित्रपत्ती क्रमशः एक एकका दरले बाकसबाट टिप्न लगाई लुकाएर राख्न लगाउनुहोस्। दुबै समूहलाई गोलो घेरामा उभ्याउनुहोस्। जोसँग चित्रको पत्ती छ आफ्नो चित्र अनुसारको हाउभाउको अभिनय गर्न निर्देशन दिनुहोस् र शब्द भएको विद्यार्थीले अन्दाजमा

नमुना खेलहरू

आफ्नो शब्दको साथी चिन्न लगाउनुहोस्। जुन समूहले पहिले चिन्यो उसलाई नम्बर दिनुहोस्। सबैको जोडी मिलिसकेपछि पहिले भैँ शब्दको अर्थ बताउन लगाउनुहोस् र दुबै समूहमा कुन समूहले जित्यो विजयी घोषणा गर्नुहोस्।

घ) शब्द लेखन र अर्थ बताउने खेल:

विद्यार्थीलाई दुई समूहमा बिभाजन गर्नुहोस्। समूहलाई लाईनमा उभिन लगाउनुहोस्। पाठसँग सम्बन्धित शब्दहरूको शब्दपत्ती बनाउनुहोस्। शब्दपत्ती सानो बाकसमा राख्नुहोस्। क्रमसः लाईनको पहिलो विद्यार्थीलाई एउटा शब्दपत्ती टिप्न लगाउनुहोस्। टिपेको शब्द उच्चारण गर्न लगाउनुहोस् ।अर्को समूहको पहिलो विद्यार्थीलाई उक्त उच्चारण भएको शब्दलाई बोर्डमा लेख्न र त्यसको अर्थ बताउन लगाउनुहोस्। उक्त समूहले लेख्न र अर्थ बताउन सके एक नम्बर पाउनेछ नसके अर्को समूहलाई पालो दिनुहोस र उत्तर मिलायो भने एक अङ्क दिनुहोस्। खेलको अन्तमा जुन समूहले बढी अङ्क ल्याउँछ त्यसलाई विजयी घोषणा गर्नुहोस्।

ङ) शब्दपत्ती माथि उफ्रने खेल:

विद्यार्थीलाई दुई समूहमा बाँड्नुहोस्। सबैलाई लाईनमा मिलाई राख्नुहोस्। पाठ सम्बन्धित शब्दपत्तीहरू मिलाएर भूईँमा राख्नुहोस। शिक्षकले कुनै एउटा शब्द बताउने। जुन विद्यार्थीले उच्चारण बुझेर शब्दपत्ती माथि उफ्रिन सक्यो र मिलाउन सक्यो त्यसलाई नम्बर दिनुहोस्। यसरी हरेक शब्दको उच्चारण गर्दै शब्दमाथि उफ्रन नसकुन्जेल खेल खेलाउँदै जानुहोस् र अन्तमा जुन समूहले बढी मिलायो सो समूहलाई विजयी घोषणा गर्नुहोस्।

च) शब्द रिले खेल:

विद्यार्थीलाई दुई समूहमा बाँड्नुहोस। बोर्डमा पाठसँग सम्बन्धित शब्दपत्ती टास्नुहोस् वा शब्द लेख्नुहोस्। त्यो शब्दको अन्तमा आएको अक्षरबाट अर्को समूहलाई अर्को शब्द बनाउँदै बोर्डमा लेख्न लगाउनुहोस्। जुन समूहले बढी शब्द लेख्न सक्यो त्यो समूहलाई विजयी घोषणा गर्नुहोस्।

छ) शब्द- चोर खेल:

यो खेलमा चार जना सम्मको समूह खेलाउँदा राम्रो हुनेछ। पाठसँग सम्बन्धित एउटा शब्दको दुईवटा शब्दपत्ती कार्ड साईजमा ९३ × ५० बनाएर बाक्लो कागजमा काट्नुहोस्। एक जनालाई दशवटाको दरले शब्दपत्ती बनाउनुहोस्। सबै विद्यार्थीलाई चार-चारका दरले शब्दपत्ती बाँड्नुहोस्। सबैलाई मिलेको शब्दको जोडा मिलाएर आफ्नो अगाडी उत्तानो पारेर राख्न लगाउनुहोस्। जोडा

नमिलेको शब्दहरुमा नहेरेर अर्को साथीकोबाट लिनुहोस्। मिलेमा जोडा मिलाउनुहोस् र नमिले त्यसैगरी अर्को साथीलाई आफ्नोबाट तान्न लगाउनुहोस्। यस खेललाई तासमा तासचोर खेल खेले जस्तै गरी खेलिने भएकोले शब्दचोर भनिएको हो। जबसम्म सबै समूहको शब्द मिल्दैन यो खेल खेलि रहनु पर्छ। खेलमा जसले सबैभन्दा पहिले शब्द मिलाउन सक्छ त्यो पहिलो हुन्छ। त्यसै गरि क्रमशः दोस्रो, तेस्रो चौथो हुन्छ। सबैले आ–आफ्नो जोडी शब्द मिलाइसकेपछि शब्दको अर्थ पनि साथीहरुलाई सुनाउनु पर्नेछ। यो खेल दोहऱ्याउँदै खेल्दा विद्यार्थीहरुले छिटो शब्द सिक्ने र मनोरञ्जन पनि लिन सक्छन्। शिक्षक साथीहरू ! तपाईहरुले शब्दको सट्टा चित्र र शब्दको जोडा मिलाउन लगाएर खेल खेलाउन सक्नुभयो भने यो खेल झनै रमाइलो हुन्छ तर यसको लागि चित्र र शब्द भएका शब्दपत्तीहरू निर्माण गर्नुपर्ने हुन्छ।

खेलहरुका बारेमा

सामान्य तथा स–साना उमेरका बालबालिकाहरुले खेलका माध्यमबाट रमाइलो मान्दै चाँडो सिक्न सक्छन। खेलेर सिकेको ज्ञान उनीहरुको मानसपटलमा दिगो रहने पनि हुन्छ। यसैले यस पुस्तकमा भएका विषयवस्तुलाई वालबालिकाहरु समक्ष पुऱ्याउन प्रत्येक पाठमा सिकाउने क्रममा शिक्षकले शब्दपत्ती र वाक्यपत्ती बनाई कक्षा रोचक बनाउन सक्नुहुनेछ। यसका लगि केहि नमुना खेलहरू यहाँ राखिएको हो। शिक्षक तथा अभिभावक साथीहरु ! माथि प्रस्तुत गरिएका स–साना खेलहरु तपाईले घरमै तयार गर्न सक्नुहुनेछ। तर यसका लागि तपाईले हरेक दिन केही समय तपाईका नानीबाबुहरुका लागि छुट्ट्याउनु पर्नेछ। अझै प्रवासमा हुर्किरहेका हाम्रा नानीबाबुहरुलाई सीधै घोकाउनुको सट्टा खेल र परियोजना कार्यबिधिबाट सिकाउँदा सिकाइ दिगो रहने भएकोले यस पुस्तकमा समावेश गरिएका सवै विषयवस्तुहरु त्यसै किसिमबाट सिकाउन खोजिएको हो। यी विषयवस्तुहरू नमुनाको रुपमा मात्र समावेश गरिएकाले तपाईहरुले स्वंय क्रियाकलाप, खेल र विषयवस्तुको छनौट गरी आफ्ना नानीबाबुहरुलाई सिकाउन सहजहोस् भन्ने आशा लिएर एक निर्देशिकाको रुपमा केही खेल समावेश गरिएको हो। आशा छ ! यसले तपाईलाई सहयोग गर्नेछ।

नमुना सामग्रीहरू तयारी प्रकृया

क. शब्दपत्ती निर्माण पाठसँग सम्बन्धित शब्दपत्तीहरू तयार गर्न निम्नानुसार गर्नुहोस्:

१. रंगिन कार्डबोर्ड कागजलाई कार्ड साईजमा काट्नुहोस्।

साईज ३ × ५०

२. काटेका कागजमा सफासँग एउटा कार्डमा एउटा शब्द लेख्नुहोस्।

३. लेखिएका शब्दहरूलाई पाठसँग क्रमसः मिलाएर राख्नुहोस्।

ख. चित्र काट्ने काम:

पाठसँग सम्बन्धित चित्रहरू तयार गर्न निम्नानुसार गर्नुहोस्

१. पाठसँग सम्बन्धित चित्रहरू किताब वा गुगलबाट खोज्नुहोस्।

२. रंगिन चित्र कार्ड साईजमा प्रिन्ट गर्नुहोस् र काट्नुहोस्।

साईज ३ × ५०

३. काटिएका क्रमशः मिलाएर राख्नुहोस्।

ग. वाक्यपत्ती निर्माण:

पाठसँग सम्बन्धित वाक्यपत्ती तयार गर्न निम्नानुसार गर्नुहोसः

१. रंगिन कार्डबोर्ड कागजलाई कार्ड साईजमा काट्नुहोस्।

साईज ३ × ५०

२. काटेका कागजमा सफासँग एउटा कार्डमा एउटा शब्द राख्नुहोस्।

३. लेखिएका वाक्यपत्तीहरूलाई शब्दसँग क्रमशः मिलाएर राख्नुहोस्।

भोज बहादुर बलायर

अध्यापन, लेखन तथा प्रशासनिक कार्यमा विगत लामो समयदेखि सक्रिए नाम हो भोज बहादुर बलायर । त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट एमएड र डेनिस युनिभर्सिटी अफ एजुकेसन, डेनमार्कबाट शिक्षामा एमफिल गरेका लेखकसँग नेपालको लामो शैक्षिक अनुभव छ । वि.सं. २०४० मा प्राथमिक शिक्षकबाट शिक्षा क्षेत्रमा पाइला चालेका उनीसँग डडेल्धुरा शिक्षा क्याम्पसको संस्थापक सहप्रध्यापकदेखि सुदूरपश्चिमका विभिन्न विद्यालय हुँदै तनहुँको कृष्ण माविलगायत ग्रामीण भेगका विद्यालयको शिक्षण अनुभव छ ।

त्रिविका पूर्वउपकुलपति एवम् शिक्षाविद् केदारभक्त माथेमाको अध्यक्षतामा तयार भएको एसएसी अनुसन्धान समूहमा को-अर्डिनेटरदेखि त्रिविवि, सेरिड, प्लान इन्टरनेसनल, युनिसेफ(रोसा), युनेस्को र शिक्षा मन्त्रालयका विभिन्न शैक्षिक अनुसन्धानमा अनुसन्धानकर्ताका रूपमा काम गरिसकेका बलायरका प्रौढ साक्षरता (डोटेली भाषामा), शैक्षिक तालिमसम्बन्धी विभिन्न तहका पुस्तकका साथै शैक्षिक अनुसन्धानात्मक लेख प्रकाशित छन् । यसका साथै नेपालको पहिलो डिजिटल ई-लाइब्रेरीको शिक्षण निर्देशिकाको तयारीदेखि शैक्षिक तथ्याङ्कका विभिन्न पुस्तक उनका कृतिभित्र पर्दछन् ।

साहित्य क्षेत्रमा समेत कलम चलाउँदै आएका उनले वि.सं. २०५० सालमा नेपाल सरकारको शिक्षा प्रशासन सेवाबाट अधिकृत तहको सरकारी जागिरमा प्रवेश गरी करिब २० वर्षसम्म नेपाल सरकारको अधिकृत तह र उपसचिव एवम् जिल्ला शिक्षा अधिकारीको जिम्मेवारीसमेत पुरा गरेको अनुभव बटुलेका छन् । उनी हाल अमेरिकाको टेक्सासमा रहेका नेपाली बालबालिलाई नेपाली भाषासँगै पूर्वीय दर्शनका आधारभूत मूल्यमान्यताको ज्ञान दिलाउन सक्रिय रहेका छन् ।

एनआरएनए टेक्सास च्याप्टर
अमेरिका

सर्वाधिकार : लेखकमा